

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «Институт психосоматики»
А.О. Толоконин

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ (далее - Положение) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными локальными нормативными актами ООО «Институт психосоматики» (далее – Организация).

1.2. Положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ.

Основные понятия:

Аттестация обучающихся - элемент образовательного процесса, представляющий собой оценку освоения обучающимися образовательной программы или ее части (раздела, темы и т.д.)

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка учебных достижений слушателей, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости является дополнительной формой контроля учебной работы обучающихся, проводимой в течение всего периода обучения.

Промежуточная аттестация – это аттестация обучающихся по всему объему учебной дисциплины (модуля), входящей(-его) в состав образовательной программы, или их отдельным частям.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Формы, порядок и технологии проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и

совершенствования образовательных технологий.

2.2. Наличие, порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости при реализации образовательной программы определяется самой образовательной программой.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- тестирование;
- контрольные и самостоятельные работы;
- домашние задания;
- практические задания;
- рефераты;
- доклады;
- эссе;
- коллоквиумы;
- лабораторные работы, а также другие формы текущего контроля, проводимые по решению Института.

Текущий с контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.5. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся отображаются в индивидуальных формах учета результатов освоения образовательной программы.

3.1. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, совершенствуемые слушателями в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения образовательных программ.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения отдельного раздела образовательной программы (учебной дисциплины) или его части, являющимися обязательными для промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации и периодичность определяются образовательной программой, ее учебным планом.

3.4. Возможные формы промежуточной аттестации:

- зачет
- дифференцированный зачет
- комплексный зачет;
- экзамен;
- индивидуальный/групповой проект;
- итоговая контрольная работа.

3.5. Промежуточная аттестация входит в период освоения части программы, учебной дисциплины (модуля) и проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного раздела, в соответствии с учебным планом.

3.6. Сроки промежуточной аттестации, регламент проведения, а также критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся вначале изучения учебной дисциплины (модуля) и др. и не могут быть изменены в период его изучения.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.

3.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему разделу образовательной программы (учебной дисциплины (модуля)) или его части не более двух раз в сроки, определяемые Институтом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.9. Апелляция по результатам промежуточной аттестации не предусмотрена.

3.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, не допускаются до итоговой аттестации и получают справку об обучении или о периоде обучения установленного Институтом образца.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.14. Взимание с обучающихся платы за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

4. Системы оценивания

4.1. При проведении промежуточной аттестации в организации используется тестирование и недифференцированная система оценивания (зачтено, не зачтено).

4.2. Оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему часть программы, учебную дисциплину (модуль) и ответившему на 80% вопросов промежуточного тестирования;

- отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, ответившему на менее 80% вопросов промежуточного тестирования.